

L'Après-guerre

Travail d'histoire
présenté à
Micheline Pinard

par
Eric Buist
506

École d'éducation internationale
28 avril 1998

TABLE DES MATIÈRES

Plan du document.....	1
Tableau de la Révolution chinoise et Bolchevique.....	5
Lexique.....	7
Chronologie.....	8
Monde arabo-musulman.....	9
Chine communiste.....	10
Japon expansionniste.....	11
Quelques personnages importants.....	12
Analyse de la caricature.....	13
Analyse du film les années Jazz.....	14

Les conséquences de la Première Guerre mondiale à l'extérieur de l'Europe pendant l'entre-deux-guerres

1. La montée du nationalisme à l'extérieur de l'Europe

1.1. Les principaux facteurs

1.1.1. Une conjoncture économique favorable

- 1) Les pays colonialistes, cherchant à s'autodéterminer, perdent un peu de prestige.
- 2) Obligation pour les colonies de défendre les métropoles lors de la guerre.
- 3) Certains états croient avoir acquis un droit à l'autodétermination après la guerre.
- 4) Russie communiste, soutien de certains intellectuels communistes.
- 5) Anticolonialisme américain qui encourage le nationalisme.
- 6) Influence des leaders éveillés par les principes de liberté et d'autonomie politique.
- 7) La reconstruction des métropoles après la guerre diminue l'emprise sur les colonies.

1.1.2. La reconnaissance du droit des peuples à l'autodétermination (1918)

- 1) Quatorze Points de Wilson
- 2) Lors de la Conférence de la Paix, reconnaissance pour une colonie du droit de devenir une nation.
- 3) Émergence d'une classe indigène nationaliste dans les colonies anglaises et françaises.

1.2. Les principales manifestations du nationalisme (1919-1939)

1.2.1. Au Moyen-Orient : la politique française

- 1) Rôle autoritaire sur le territoire arabe
- 2) Politiques des minorités chrétiennes.
- 3) Refus de l'indépendance pour le Liban et la Syrie.

1.2.2. Au Moyen-Orient : la position britannique

- 1) Politique pro-arabe
- 2) Accord de concessions politiques seulement si sa prédominance économique est assurée.
- 3) La concurrence entre les compagnies pétrolières est la base de la politique anglaise.
- 4) Reconnaît l'indépendance de l'Arabie Séoudite.
- 5) Forme un foyer national pour le peuple juif.

1.2.3. Les manifestations nationalistes en Extrême-Orient

- 1) Chine
 - a) Premier soulèvement nationaliste : les boxers. Il est vite ré-

- primé.
- b) Nationalisme favorisé par la bourgeoisie.
 - c) Les étudiants chinois sont les plus fervents nationalistes.
 - d) Émergence du Parti communiste chinois en raison de la Révolution russe.
 - e) La manifestation étudiante de 1919 contre le Japon marque le début de la lutte pour la souveraineté.
 - f) Unité nationaliste sociale qui met à la disposition du Goumintang un grand nombre de jeunes.
 - g) **Conclusion** : Les manifestations nationalistes en Chine ont engendré la révolution communiste chinoise.
- 2) Inde :
- a) Après la guerre, des nationalistes revendiquent l'indépendance.
 - b) L'India Act, premier pas vers l'indépendance indienne, est jugé insuffisant.
 - c) Gandhi favorise des manifestations nationalistes non violentes.
 - d) Plusieurs tendances nationalistes sont en conflit.
 - e) Les concessions de l'Angleterre de 1936 sont encore une fois jugées insuffisantes.
 - f) **Conclusion** : Le problème de l'indépendance indienne est délicat en raison des différentes tendances nationalistes en conflit.
- 3) Sud-est asiatique
- a) Développement du nationalisme chez la bourgeoisie locale.
 - b) Partie communiste vietnamien en Indochine.
 - c) Parti national indonésien ayant une action passive jusqu'à la guerre froide.
 - d) Nationalisme peu dynamique avant la guerre froide.
 - e) **Conclusion** : Le sud-est asiatique étant moins touché par l'impérialisme des grandes puissances, les manifestations demeurent passives.
2. La montée des nouvelles puissances impérialistes à l'extérieur de l'Europe
- 2.1. Coup d'arrêt à l'expansionnisme japonais au lendemain de la guerre
- 2.1.1. Le Japon pendant la guerre
- 1) Le Japon prend les territoires allemands en Chine et dans le Pacifique.
 - 2) Pas de concurrence en raison de la guerre.
 - 3) Industrie cotonnière la plus importante.
 - 4) Grand désir d'expansion pour dominer l'Asie.
- 2.1.2. La conférence de Washington (1922)
- 1) But : isoler le Japon économiquement afin de stopper ses visions impérialistes.
 - 2) Difficulté pour le Japon de répondre aux besoins de sa population.

- 3) Graves problèmes locaux.
- 4) **Conclusion** : Les grandes puissances voulant se protéger de l'expansionnisme japonais ont omis la possibilité de problèmes sociaux et économiques au Japon.

2.1.3. Réaction : manifestation de l'impérialisme japonais

- 1) La tendance militariste pour reprendre l'expansion devient dominante.
- 2) Le Japon veut profiter de la crise de 1930 pour augmenter sa puissance.
- 3) Retrait du Japon de la S.D.N. et prise de possession d'une partie du territoire chinois.
- 4) Le gouvernement japonais est renversé par l'armée.
- 5) Développement d'un mouvement anti-occidental et guerre contre la Chine.
- 6) **Conclusion** : La conférence de Washington a donc fait naître une volonté de vengeance chez le Japon. Elle a même accru le désir d'expansionnisme au lieu de le réduire.

2.2. Une puissance économique en émergence : les États-Unis

2.2.1. Principales caractéristiques de la société américaine dans les années 20

- 1) Une prospérité sans précédent
 - a) Seconde phase de la révolution industrielle terminée.
 - b) Développement du fordisme par de nouvelles sources d'énergie.
 - c) Concentration des capitaux.
 - d) Profits réalisés lors de la guerre.
 - e) **Conclusion** : Le libéralisme a amené une grande prospérité pour les États-Unis. Toutefois, cette prospérité n'est que précaire.
- 2) Conséquences de cette prospérité
 - a) Uniformité et conformisme.
 - b) Émergence d'une classe moyenne.
 - c) Libération des mœurs.
 - d) Les pauvres vivent dans les villes et les riches, dans les banlieues.
 - e) L'automobile est rendue accessible à plus de consommateurs.
 - f) **Conclusion** : Cette période inquiète certains intellectuels. Toutefois, ils ne sont pas écoutés, passant pour des révolutionnaires. Voilà ce qu'amène le conformisme excessif.
- 3) Une Amérique moralisatrice et conservatrice
 - a) Isolationnisme américain.
 - b) Prohibition de l'alcool.

- c) Désir d'éliminer tous les non-Américains.
- d) Restrictions dans l'immigration.
- e) Tendances nationalistes et mouvements de droite.
- f) **Conclusion** : Les États-Unis deviennent donc un pays replié sur lui-même et nationaliste.

2.2.2. Rapport avec le monde

- 1) Créanciers de l'Europe
 - a) Fourniture de matières premières, de produits finis et de nourriture pendant la guerre.
 - b) Prêts de capitaux pour la reconstruction de l'Europe.
 - c) Dépendance accrue des pays européens.
 - d) **Conclusion** : Bien que les États-Unis soient isolationnistes en politique, ils doivent accepter une interdépendance économique en raison de leurs gros investissements.
- 2) Rapports impérialistes : dépendance des autres puissances
 - a) Nouvel ordre économique fondé sur la promotion du désarmement et des prêts.
 - b) Limitation de l'expansion japonaise par la conférence de Washington.
 - c) Présence militaire dans le Pacifique.
 - d) Protectorat sur certains États d'Amérique du Sud.
 - e) Investissements en Europe pour aider les pays à rembourser leurs dettes de guerre.
 - f) Contribution pour relever l'Allemagne.
 - g) Dépendances et importance accrue du dollar américain.
 - h) **Conclusion** : Puisque l'économie américaine n'était pas infaillible, ses fluctuations menaçaient toute l'Europe. Lors du krach boursier de 1930, toute l'Europe subira la crise.

La Révolution chinoise et la Révolution Bolchevique

Paramètres	Révolution Bolchevique	Révolution chinoise
Situation initiale	Gouvernement autocrate, tsarisme. Famine, pauvreté, misère, servage. Pays arriéré.	Domination par les grandes puissances. Pauvreté, misère. Population majoritairement paysanne.
Groupes en présence	Capitalistes Mencheviks : socialistes réformistes Bolcheviks : socialistes communistes	Bourgeoisie en accord avec les mouvements nationalistes si l'ordre social n'est pas troublé Parti communiste chinois dirigé par Mao Tsé Tung. Ce parti est la cible des attaques de Chiang qui cherche à détruire tous les communistes.
Début des changements	Création de la Douma, chambre d'assemblée dont les membres sont élus. Naissance du parti Menchevik qui veut apporter des réformes au système politique. Émergence du parti des Bolcheviks dirigé par Lenine. Lenine prend le pouvoir et installe le communisme de guerre puis la NEP. Ce qui crée une forme de capitalisme d'état.	Action du parti Gouomintang, parti nationaliste chinois présidé par Sun Yat-Sen. Création du Parti communiste chinois par Mao Tsé Tung. Après la mort de Sun, Chiang installe un capitalisme sans toutefois faire de réformes sociales. Il en résulte une population paysanne pauvre. Seules quelques personnes dans l'entourage de Chiang sont riches.
Méthodes d'implantation finale du communisme	Prise du pouvoir démocratiquement par Staline et instauration d'un système totalitaire. La révolution est accomplie par un groupe de professionnels de la révolu-	Mao Tsé Tung rassemble les paysans pour renforcer le Parti communiste chinois. Après une alliance du parti de Mao et de celui de Chiang pour la lutte contre le Japon, Chiang est ren-

Paramètres	Révolution Bolchevique	Révolution chinoise
	tion.	versé. Les gens se sont tournés vers le communisme.
Idéologies	Lenine se base sur le socialisme de Marx. Toutefois, il soutient que le prolétariat n'est pas en mesure de faire la révolution. Seuls des professionnels de la révolution peuvent la mener à bien.	Idéologie marxiste-léniniste basée sur la Révolution Bolchevique. Toutefois, Mao dirige la révolution avec la masse paysanne.

Les Révolutions chinoise et russe ont plusieurs points en commun. Les deux révolutions mènent à l'instauration d'un système totalitaire basé sur l'idéologie socialiste marxiste-léniniste. La grande différence réside dans le fait que la révolution chinoise s'est faite après la révolution russe. Il existait donc un modèle de révolution sur quoi la Chine a pu se baser. Contrairement à la Révolution russe, la Révolution chinoise s'est produite avec l'aide de toute la masse paysanne rassemblée par Mao. Le parti communiste était en fait formé d'une grande partie de la population. Dans le cas de la Russie, la révolution a été faite seulement par un petit nombre de personnes.

Lexique

Conférence de la Paix (p. 2) : Cette conférence qui a lieu à Paris réunit quatre grands dirigeants de l'époque, Orlando (Italie), Clémenceau (France), Lloyd George (Angleterre) et Wilson (États-Unis). Elle a pour objectif de discuter de la reconnaissance du droit à l'autodétermination des colonies.

Déclaration Balfour (p. 6) : Cette déclaration donne au peuple juif un Foyer national en Palestine. Par cette déclaration, l'Angleterre s'engage à tout faire pour établir ce foyer national.

Gouomintang (p. 10) : Parti nationaliste chinois fondé en 1905. Il est présidé par Sun Yat-Sen.

Longue Marche (p. 15) : Pour poursuivre la lutte contre le communisme, Chiang fait appel à l'armée allemande. Les communistes doivent alors fuir à pied. Elle se passe entre le 21 octobre 1934 et le 20 octobre 1935. Des femmes et des enfants participent même à cet exploit.

India Act (p. 20) : Traité de l'Angleterre accordant certaines concessions politiques à l'Inde dans le cadre de son indépendance. Toutefois, ce traité ne suffit pas aux nationalistes indiens.

Marche du sel (p. 20) : Puisque l'Angleterre refusait toujours de donner l'indépendance à l'Inde, Gandhi a organisé cette marche qui regroupait toute la population indienne. L'objectif était de se rendre à la mer pour prendre du sel au lieu d'acheter le sel fourni par les Anglais.

Panasiatisme (p. 24) : Mouvement d'expansion japonaise qui vise à étendre le Japon sur toute l'Asie pour s'unir contre l'impérialisme des Blancs.

Conférence de Washington (p. 24) : Conférence qui a pour but d'isoler économiquement le Japon pour freiner ses visées expansionnistes. Par cette conférence, le port de Tsing-tao est rendu à la Chine, le tonnage des cuirassés commerciaux japonais est limité et l'immigration nipponne est restreinte dans certains états.

Pacte Briand-Kellogg (p. 28) : Traité apporté par le chef français Briand. Il stipule que la guerre est hors-la-loi et qu'il faut tout faire pour conserver la paix.

Fordisme (p. 29) : Méthode de production en chaîne qui permet d'accroître grandement la productivité. Elle permet à chaque personne de répéter le même travail sans bouger.

Chronologie

Octobre 1911 à février 1912	Révolution chinoise
9 mars 1916	Accord Sykes-Picot qui définit des zones de partage dans l'Empire ottoman entre la Grande-Bretagne et la France.
Décembre 1919	India Act
1920	Rejet du traité de Versailles par le Sénat américain
1921 et 1922	Conférence de Washington
Juin 1922	Crise au Japon après la conférence de Washington
1928	Pacte Briand-Kellogg
1929	Krach boursier et début de la Grande crise
1930	La Grande-Bretagne reconnaît l'indépendance de l'Irak.
6 avril 1930	Marche du sel

Quelques personnages importants

- Sun Yat-Sen** Né en 1866 à Canton et mort en 1925 à Pékin, c'est un révolutionnaire chinois. Il est le fondateur du parti Gouomintang et de la Chine moderne. Lors de sa seconde fuite au Japon, il rédige les Trois principes de gouvernement. C'est aussi le Père de la République chinoise.
- Mao Tsé Tung** Né en 1893, dans la province de Hu-nan et mort en 1976, à Pékin, Mao est un homme d'État. Dès son jeune âge, il se révolte contre le système politique en vigueur en entrant dans l'armée révolutionnaire. Il contribue grandement à la fondation du Parti communiste chinois. Il organise la Longue Marche afin de fuir les attaques des troupes de Chiang et de rassembler des paysans. Il fait voir l'importance des paysans dans la révolution. Grâce à lui, la Chine passe d'une République à un gouvernement socialiste.
- Chiang Kai-Shek** Né en 1896 à Ningpo et mort en 1975 à Taïpet, c'est un autre homme d'État chinois ainsi qu'un maréchal. Il est l'organisateur de l'armée du Gouomintang et manifeste une fervente opposition face aux communistes. Toutefois, il accepte de s'allier avec eux contre le Japon. Chiang a rétabli l'ordre en Chine après les conflits provoqués par la mort de Sun Yat-Sen. Toutefois, il est vaincu par les communistes et forcé de fuir, lui et son parti. Il fonde une République chinoise indépendante sur l'île de Formose (Taiwan).
- Mohandas Karamchand Gandhi** Né en 1869, à Purbandar et mort en 1948, à Delhi, il contribue grandement à l'indépendance de l'Inde. Après avoir défendu les Indiens d'Afrique du Sud contre la ségrégation raciale, il retourne à l'Inde et s'oppose à la domination anglaise. Sa politique de non-violence favorise le boycott et la résistance passive. Malgré de nombreux emprisonnements, il continue à agir. Il organise aussi la marche du sel. De plus, il vise à abolir les classes dans la religion Hindoue.
- Jawâharlâl Nehru** Né en 1889, à Allahâbâd et mort en 1964, à Delhi, c'est un homme politique indien. Il soutient la cause de Gandhi et est le président du Parti du Congrès. En 1947, il devient premier ministre et en 1950, il devient président de l'Union indienne. C'est aussi un écrivain dans la langue anglaise.

Analyse de la caricature

Dussault, H., et P. Savard, Le gâteau chinois, Histoire générale de 1815 à nos jours, Montréal, CECI, 1968, p. 141.

La caricature représente un gâteau dont une pointe est manquante sur lequel est dessinée une carte géographique de la Chine. Autour du gâteau, on voit des gens qui cherchent à se le partager. On peut voir Guillaume II, Kaiser d'Allemagne et Émile Loubet, président de la France. Nicolas II, tsar de Russie et le Mikado, empereur du Japon, sont aussi présents à ce partage. Théodore Roosevelt, président américain ainsi qu'Édouard VII, roi d'Angleterre, sont du nombre. Tous ces gens ont un point en commun : ils sont dirigeants de grandes puissances. Finalement, chaque dirigeant, fourchette en main, se prépare avidement à déguster sa part du gâteau sur lequel on peut aussi voir le nom de villes chinoises importantes. La coupe s'est fait sans souci de ces noms qui sont parfois sectionnés.

La caricature montre que chaque puissance cherche à avoir une part égale du gâteau. Les frontières sont découpées sans nullement se soucier de l'aspect humain. Seules les ressources offertes par le territoire préoccupent ces dirigeants avides de pouvoir et de richesse. La part manquante du gâteau représente le nationalisme chinois. Elle montre que seule la Chine demeure perdante dans le partage. Les fourchettes, quant à elles, démontrent l'usage abusif du pouvoir que feront les dirigeants sur leur part du territoire conquise.

La caricature nous montre comment se faisait autrefois le partage des pays vaincus. Heureusement, de nos jours, le partage des frontières se fait en tenant compte du nationalisme, non plus uniquement selon les désirs impérialistes des grandes puissances. Le message livré par cette caricature a donc été entendu.

Les années Jazz

Introduction

3. Homo Faber

3.1. Désir de se divertir

3.2. Goût pour le sport et l'exploit

3.3. Créativité dans les inventions

4. Savoir humain

4.1. Développements scientifiques

5. Environnement

5.1. Influence de la mécanisation

5.2. Influence de la guerre

6. Santé et service communautaire

6.1. Santé dans le monde

6.2. Paix = unité et solidarité

Conclusion

Après la Première Guerre mondiale s'installent une prospérité et une paix qui semble pouvoir durer des siècles. C'est pourquoi on nomme cette décennie de 1918 à 1928 les années folles. Pendant cette période, les gens, heureux de voir enfin la guerre se terminer, veulent s'amuser à tout prix. L'ambiance est à la fête, car la vie normale reprend enfin. Le documentaire Les années Jazz permet de faire des liens entre cette période et les aires d'interaction. Examinons donc ces liens de plus près.

Pendant la période des années folles, les gens cherchent à s'amuser de toutes les façons possibles. La danse est donc répandue et le cinéma américain triomphe du cinéma européen ruiné par la guerre. La naissance d'un goût de plus en plus grand pour l'exploit et la performance a aussi mis à l'honneur les jeux olympiques. Les femmes prennent part à des sports qui, autrefois, n'étaient réservés qu'aux hommes. Tout cela démontre la présence d'un esprit innovateur, d'une créativité nouvelle. Ce qui nous ramène à l'Homo Faber, l'homme créateur. Pour appuyer cette affirmation, mentionnons aussi les multiples tentatives faites pour améliorer le domaine de l'aviation.

En effet, pendant cette décennie, ce domaine subit quelques développements. Ce qui permet entre autre la traversée de l'Atlantique par la voie des airs. La radio et la Presse subissent aussi une expansion notable. L'Allemagne entreprend aussi la construction de gigantesques dirigeables capables de transporter

des centaines de personnes. On voit là le développement du savoir humain et un lien avec l'aire Apprendre à Apprendre.

Dans les pays vainqueurs, c'est la prospérité et la joie la plus totale. Les États-Unis jouissent alors d'une mécanisation généralisée qui améliore la qualité de vie générale de chaque individu. Malheureusement, pour d'autres pays, c'est la pauvreté et la misère. La guerre, contrairement à ce que certaines personnes croient, n'a pas disparu. De nombreuses manifestations nationalistes sévissent dans certains pays comme l'Inde et la Chine. De plus, la Révolution russe entraîne la fuite de ceux qui désapprouvent le système socialiste mis en place. Tout cela contribue à créer un environnement de crainte favorisant les conflits et la violence. Tout cela montre le lien possible avec l'aire Environnement.

En raison de la mécanisation, bien que cela ne soit pas spécifié dans le film, on peut présumer que la médecine subit aussi certains développements. Ce qui contribue à améliorer la santé et l'espérance de vie de chaque individu dans les pays prospères. Pour les pays dans la misère et la guerre, on peut malheureusement croire que la santé se dégrade sensiblement. Le climat de tension provoqué par la guerre est à lui seul une source de dégradation de la santé mentale. Les problèmes sévissant dans ces pays constituent une source de retard technologique. Pour relier l'aire du Service Communautaire, il faut se rappeler du but premier objectif de la S.D.N. ainsi que du pacte Briand-Kellogg. Leur objectif est en effet de créer une paix mondiale durable. Ce qui favoriserait l'entraide entre chaque pays et accroîtrait l'interdépendance mondiale. Le désir de compétition deviendrait, avec les années, une volonté de voir progresser le pays voisin au lieu de le voir se détruire.

Donc, toutes les aires d'interaction peuvent être reliées directement ou indirectement à la période des années folles. Malheureusement, cette période s'est bien mal terminée avec la crise économique majeure de 1930. De plus, le trop grand désir de paix a empêché de voir la guerre qui subsistait toujours. Tant que la guerre existera dans un ou plusieurs pays, une paix internationale ne pourra pas être établie. L'être humain n'est pas né pour faire la guerre. Ce sont les événements qui lui inculquent des valeurs belliqueuses.